

ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз.

Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки («С», «З», «Ш», «Ж», «Р») ребенок должен делать достаточно сильный выдох через рот.

Взрослый обращает особое внимание на то, чтобы у малыша слитно звучали гласные в звукоподражаниях («Ау», «Иа», «Уа» и т.д.), он должен произносить их на одном выдохе, плавно переходя от одного к другому. Это поможет сделать речь ребенка более ясной и выразительной, научит его плавно произносить звуки и слова.

В картотеке подобраны упражнения, в которых ребенку в игровой форме предлагают подуть на предмет (ветку, лист бумаги, кораблик). Такие игры помогут ребенку достичь плавного выдоха и быстрее освоить «трудные» звуки, развивать речевое дыхание. Эти упражнения полезны при нарушении плавности и темпа речи.

ЧЕЙ ОДУВАНЧИК УЛЕТИТ ДАЛЬШЕ?

ЦЕЛЬ: Развитие у ребенка умения длительно и плавно выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ.

ХОД ИГРЫ: Занятия проводятся на воздухе: в саду, у пруда, где есть одуванчики. Взрослый предлагает ребенку сорвать отцветший одуванчик и подуть на него так, чтобы слетели все пушинки. Ребенок может сделать это, дунув на цветок 3—4 раза.



ВОДИЧКА

ЦЕЛЬ: Развитие речевого дыхания (произнесения звука на одном выдохе), формирование правильного произношения звука «С».

МАТЕРИАЛ: Кран с водой, картинка с изображением умывающихся детей.

ХОД ИГРЫ: Взрослый открывает кран с водой и обращает внимание ребенка на то, как «поет» текущая из крана вода («С-с-с»). Затем показывает картинку с изображением умывающихся детей и читает потешку:

Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!

Взрослый повторяет потешку 3—4 раза и в заключение игры предлагает «спеть» песенку водички. Ребенок поет «длинную песенку», т. е. произносит звук «С» протяжно.



ПУЗЫРЬ

ЦЕЛЬ: Развитие речевого дыхания

ХОД ИГРЫ: Дети становятся тесным кругом и надувают «пузырь»: наклонив голову вниз, дуют в кулачки, составленные «трубочкой».

При каждом раздувании все делают шаг назад, набирают воздух, затем снова наклоняются и произносят «ф-ф-ф», выдувая в свою «трубочку». Затем дети берутся за руки и двигаются назад, расширяя круг и говоря:

«Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся!»

Образуется большой растянутый круг. Все дети сбегаются к центру и произносят звук «т-с-с-с-с», изображая выходящий воздух. Затем игра возобновляется.



Игры, развивающие речевое дыхание

СНЕЖИНКИ

ЦЕЛЬ: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный.

МАТЕРИАЛ: Несколько рыхлых кусочков ваты.

ХОД ИГРЫ: Взрослый показывает кусочек ваты и говорит детям: «На улице сегодня чудесная погода. Снежок падает! Оля оделась и пошла гулять. Большая и красивая снежинка опустилась на Олину варежку. Оля подула на нее (дует на кусочек ваты), и снежинка полетела. А ты хочешь подуть на снежинку?»

Взрослый дает ребенку небольшие рыхлые кусочки ваты и показывает, как надо дуть. Упражнение выполняется 2—3 раза.



Игры, развивающие речевое дыхание

ВЕТЕРОК

(продолжение)

Еще раз повторяют вопрос, какого цвета каждый султанчик, и проверяют, правильно ли ребенок держит султанчик перед собой.

Ребенок дует на султанчики, отдыхает и дует снова. Затем взрослый предлагает посмотреть и послушать, как шелестят «на деревьях» красные, желтые и зеленые листочки. При этом он следит, чтобы ребенок выдыхал воздух только через рот, дул долго (больше секунды), не добирал воздуха, плавно выдыхал, не поднимая плеч.

В конце занятия одновременно дуют на листочки, и взрослый еще раз спрашивает, какого цвета листочки «на деревьях».

Мотылек-витилек,
Принеси нам ветерок!
Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок!



Игры, развивающие речевое дыхание

ВЕТЕРОК

ЦЕЛЬ: Развитие речевого дыхания, а также закрепление у ребенка понятия об основных цветах.

МАТЕРИАЛ: Три бумажных султанчика красного, желтого и зеленого цвета. (К палочкам длиной 13—15 см приклеить или привязать 6—7 полосок тонкой цветной бумаги. Длина полоски 4—5 см, ширина 0,5 см).

ХОД ИГРЫ: Взрослый объясняет, что султанчики — это деревья о листьями:

— Какого цвета листья на дереве? Зеленого.

— А на этом дереве какие листочки? Желтые.

— На третьем дереве какого цвета листочки? Красные.

Взрослый дует на «листочки» (расстояние от «листочков» до губ около 8—10 см.) показывая, как они шелестят, и предлагает подуть на султанчики.



Игры, развивающие речевое дыхание

ПАРОВОЗ

ЦЕЛЬ: Развитие речевого дыхания.

МАТЕРИАЛ: Игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза.

ХОД ИГРЫ: Взрослый показывает ребенку паровозик или картинку, напоминает, как паровоз гудит (протяжно произносит звук «У»), и предлагает так же протяжно и громко повторить этот звук.

Взрослый следит, чтобы при воспроизведении звука «У» ребенок складывал губы «трубочкой». В конце игры ребенок и взрослый идут по комнате «паровозиком», и ребенок громко подражает гудку паровоза.

Взрослый читает стихотворение: (Т. Волгина)

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чох-чих, чу-чууу!
Я далеко качу-ууу!



Игры, развивающие речевое дыхание

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

ЦЕЛЬ: Обучение плавному, свободному выдоху.

МАТЕРИАЛ: Вырезанные из тонкой бумаги желтые и красные листочки, ведро где стоят листья.

ХОД ИГРЫ: Взрослый говорит, показывая ребенку ведро: «Смотри, ведро! А что в ведре? Листья. Вот какие они красивые! Какие у нас листья?» Ребенок отвечает: «Красивые листья!»

Взрослый произносит с ребенком эту фразу несколько раз, следя за тем, чтобы ребенок произносил ее выразительно.

«Эти листики сегодня упали с дерева Их сдул ветерок. Они закружились и опустились на землю. Сейчас я дам тебе листочки, а ты сделаешь ветерок, и твои листочки будут кружиться в воздухе». Ребенок дует на листочки так, чтобы они полетели. Упражнение повторяется 2—3 раза.



Игры, развивающие речевое дыхание

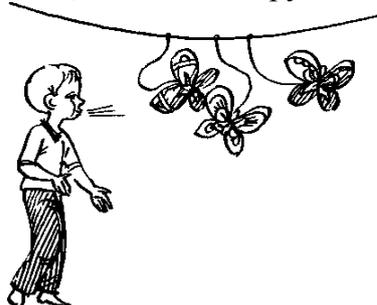
БАБОЧКА, ЛЕТИ!

ЦЕЛЬ: Выработка непрерывного выдоха.

МАТЕРИАЛ: 2-3 бумажные ярко окрашенные бабочки (к каждой бабочке привязывают нитку длиной 50 см и прикрепляют их к шнуру на расстоянии 30 см друг от друга. Шнур натянут так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка).

ХОД ИГРЫ: «Посмотри, какие красивые бабочки. Их много. Посмотрим, могут ли наши бабочки летать. (Дует на бабочек.) Смотри, полетели! Какая бабочка улетит дальше?»

Ребенок встает возле бабочек и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при вдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед. Дуть ребенок должен не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.



Игры, развивающие речевое дыхание

ЧЬЯ ПТИЧКА ДАЛЬШЕ УЛЕТИТ?

ЦЕЛЬ: Выработка длительного, направленного, плавного ротового выдоха. Активизация мышц губ.

МАТЕРИАЛ: Фигурки птичек, вырезанные из тонкой бумаги и ярко раскрашенные.

ХОД ИГРЫ: Двух птичек ставят на стол у самого края на расстоянии 30 см друг от друга. Двое детей садятся напротив птичек. По сигналу «Птички полетели!», дети начинают дуть на фигурки птиц, а остальные следят, чья птичка дальше улетит.

Взрослый следит за тем, чтобы дети не надували щеки, когда дуют на бумажных птичек. Передвигать фигурку можно только на одном выдохе, а дуть несколько раз подряд нельзя. Проверяют, у кого птичка улетела дальше всех, и продолжают игру. Малыши не должны сильно напрягаться.



Игры, развивающие речевое дыхание

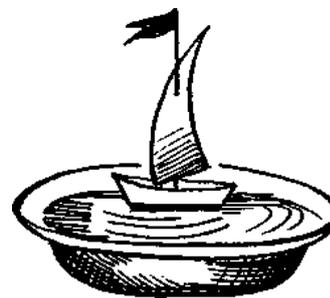
КАПИТАНЫ-1

ЦЕЛЬ: Развитие умения сочетать произнесение звука с началом выдоха, чередование длительного, плавного и сильного выдоха. Развитие умения длительно произносить звук «Ф» на одном выдохе и многократно произносить звук «Ф» на выдохе. Активизация мышц губ.

МАТЕРИАЛ: Таз с водой и бумажные кораблики.

ХОД ИГРЫ: На столе стоит таз с водой, где плавает кораблик. Ребенок сидит на стульчике и дует на кораблик, произнося звук «Ф». Предлагают ребенку покатаваться из одного города в другой, обозначив города значками на краях.

Чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь. Можно дуть вытягивая губы трубочкой, но не надувая щеки. Кораблик при ровном «ветре» двигается плавно и уверенно плывет к цели.

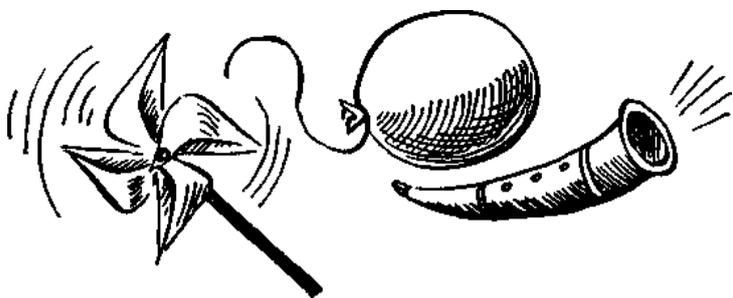


Игры, развивающие речевое дыхание

ПОДУЙ НА ШАРИК, ПОДУЙ НА ВЕРТУШКУ, ПОДУДИ В РОЖОК

МАТЕРИАЛ: Воздушный шарик, вертушка, рожок.

ХОД ИГРЫ: На уровне лица ребенка подвешивается воздушный шарик, а перед ним на столе кладут вертушки и рожок. Взрослый показывает, как надо дуть на воздушный шарик, чтобы он высоко взлетал, и предлагает ребенку повторить свои действия. Затем взрослый дует на вертушку, чтобы она закружилась, дудит в рожок, а ребенок подражает этим действиям.



Игры, развивающие речевое дыхание

ПТИЦЕФЕРМА

ЦЕЛЬ: Развитие речевого дыхания, обучение ребенка на одном выдохе произносить 3—4 слога.

МАТЕРИАЛ: Игрушечные утка, гусь, цыпленок, петух.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку игрушки и 3—4 раза подряд воспроизводит их «голоса». (Показывает, как крякает утка, как кукарекает петух, как кудахчет курица и т. д.) Затем игрушки убирают, и взрослый говорит: «Пошли мы с тобой на птичий двор, а навстречу нам (показывает курицу) идет курочка. Как она поздоровается с нами?» Ребенок отвечает: «Ко-ко-ко, куд-куда, куд-куда!»

Аналогичные вопросы задаются обо всех птицах, а ребенок старается правильно воспроизводить их голоса.

Игры, развивающие речевое дыхание

КАПИТАНЫ-2

ЦЕЛЬ: Развитие умения сочетать произнесение звука с началом выдоха, чередование длительного, плавного и сильного выдоха. Развитие умения многократно произносить звук «П» на выдохе. Активизация мышц губ.

МАТЕРИАЛ: Таз с водой и бумажные кораблики.

ХОД ИГРЫ: На столе стоит таз с водой, где плавает кораблик. Предлагают ребенку покатайся из одного города в другой, обозначив их по краям «Вот налетает порывистый ветер, — он дует неровно «П — п — п». Ребенок повторяет и стремится пригнать кораблик к определенному месту.

Взрослый следит за тем, чтобы звук «П» произносил на одном выдохе 2—3 раза и не надувал при этом щек.



Ветер, ветерок,
Натяни парусок!
Кораблик гони
До Волги-реки!
(Русская народная считалка)

Игры, развивающие речевое дыхание